

教材のダウンロード期限について

毎週金曜・朝 7:00 に「ニュース教材を発行しました」のお知らせメールを全ての購読者様にお送りしています。

そのメールで「できるだけ3 週間以内に教材をダウンロードして下さい。期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい」とお願いをしています。

万が一メールが届いていない方は、tsubaki.yuki1229@gmail.com にお問い合わせください。

Instagram でも毎週金曜に「教材発行しました」のお知らせを出しているの、フォローしていただければ幸いです。

★椿由紀 Instagram https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/

この教材の使い方

- 1) この教材はコピーOK です。生徒の人数分、配布してください。
- 2) Zoom などのオンライン授業で、画面共有しての使用も歓迎します。
- 3) 動画は自由に授業でご活用ください。音声ファイル(有料)のリンクは、生徒に送ってご活用下さい。
- 4) Word ファイルは自由に加工可能です。問題の削除、本文や設問の変更、加筆や画像の追加もご自由どうぞ。
- 5) 設問の言語(英語/日本語)や難度はご自由に調整してください。全てのご要望に個別対応できませんが、アレンジは大歓迎です。
- 6) 文法・スペルミスには注意していますが、万一の誤りは後日 HP に訂正版を掲載します。発見された場合はご連絡いただけると助かりますが、修正してそのままご使用いただいても構いません。
- 7) 全ての教材に暗唱文(重要文法、使える表現を含むキーセンテンス3文)を付けています。「夢タン」著者の木村達哉先生のセミナーをヒントにしています。音読・暗唱は英語上達の近道です。生徒のレベルに応じてご活用ください。(暗唱文のディクテーションまたは発音練習をしてから、本文に入る、という使い方もできます)

参考にした英語記事・ニュース動画

<https://essential-japan.com/news/see-all-of-mcdonalds-japans-chiikawa-happy-meal-toys/>

<https://www.ntv.co.jp/englishnews/articles/20210411thh4njma85wdj1bl.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=kb6rKEW748M>

<https://chiikawa.fandom.com/wiki/Chiikawa>

0. 低学年用 英語ニュース

★低学年用のニュース教材は、ニュースに関心のありそうな低学年(小学3 年生以下)の生徒さんや、

「時間がないので、正規の小学生教材を要約したものを使いたい」という場合にお使いください。

★1 ページ目には易しい設問をつけているので、「英語でニュースを勉強できた!」という**知的好奇心**を満たしたり、

「質問の答えを、英語で書けた!」という**達成感**を、生徒さんたちに持ってほしいです。

★対象年齢の目安

- 1 ページ・・・小学3 年生～英語を習いたての5・6 年生など(普通の小学生教材が長くて難しそうな生徒さん)
- 2 ページ・・・小学1～3 年生、園児さん(ニュースに高い関心を持っている小さいお子さん)

1 ページ

★(良く質問をいただきますが)時間がなければ設問を解く必要はないと思います。本文を生徒さんたちと音読するだけで勉強になると思います。(先生が朗読し、生徒さんがリピートできれば OK です)

★本当に時間がなければ、ニュースの内容を先生が軽く解説し、キーワード(UAE, Disneyland など)を英語で説明してあげてください。

Q1 ハッピーセットをオンラインで転売するために買う人がいたから

Q2 sad 😞

Q3 どれでも OK です。 ※「ちいかわは何の動物ですか?」ではなく、「何の動物に見えますか?」なので、生徒さんが自分の考えにチェックをしてください。ちなみに、作者さんは、ちいかわが何の動物か明確にしていらないかもしれません。

Q4 Yes/No にチェックをしてください。Yes と答えた生徒さんは、詳しくお話しして下さい。

※「マイクラフト」は実写映画化しています。ゴールデンウィークにヒットしていました。

映画を見た生徒さんも、詳しくお話しして下さい。

Q5 [あなたの意見は?] 解答例を紹介します。この議論は日本語でして良いと思います。

①Yes, I think it's good. Because all the children can get the toys.

②No, I don't think so. Because some people want to buy more for friends.

③1人4個でなく、1人1個に制限すべきだと思う。そうしないと、おもちゃが欲しい子供全員に、行きわたらない。

④(③の意見に対して)3人の子どもがいるお父さんがハッピーセットを買いに来たら、1人1個の制限があると困ってしまう。一人4個くらいの制限で、ちょうど良いと思う。

Q6 I would like a Pokemon toy. / I would like an Evangelion/Rika-chan toy. そのほか

Q7 解答例

●Yes, I like fast food. I like hamburgers and French fries. I like to eat it with my family.

●No, I don't like fast food. It is not healthy. I like home-cooked food better.

2 ページ

1) 先生が英語ニュース文を読んであげてください。もしできれば、生徒さんにリピートしてもらって下さい。

2) Chiikawa, Minecraft, McDonald's の綴りを書いて、発音をしましょう。

Q1 どれでも OK です。 ※「ちいかわは何の動物ですか?」ではなく、「何の動物に見えますか?」なので、生徒さんが自分の考えにチェックをしてください。ちなみに、作者さんは、ちいかわが何の動物か明確にしていらないかもしれません。

Q2 yellow and red

授業のアイデア

①[Do you like fast food?]と書かれている欄には、好きなハンバーガーやフレンチフライ、ドリンクの絵を描いて、英語でお話ししても OK ですが、クラスにちいかわが好きな生徒さんがいらしたら、“Please draw Chiikawa!”などの問題に変えていただいて OK です。

②最後に紹介した動画は、私が親戚の女の子(当時小学2年生)と一緒に作った人形劇です。時間があれば、ご覧ください。

親戚の女の子には、年に3度(盆と正月とGW)しか、会えません。その女の子が「私は本当は、由紀さんに英語を習いたいけれど、おうちが遠いから習いに行けないの…」と悲しそうな顔をして言うので、休みの日に会うたびに英語で人形劇を作ることになりました。この人形劇には、ちいかわが出てきます。

この女の子は、この動画を撮影する直前、学校で英語を習ったことがなく、英語を全く知らなかったそうですが、私が事前にセリフを教えて動画にしました。若いのですぐにセリフを覚えてくれ、また、人形劇のあらすじ、小道具などは、彼女がアイデアを出してくれました。素敵な人形劇になったので、ちいかわが好きな生徒さんは、先生と一緒に、お教室でぜひ人形劇を作ってみて下さい。

1. 小学生用 英語ニュース

※「小学生用」という名前の教材ですが、中学生、高校生、社会人の授業の、短い ice break の読み物としてもおすすめです。(「中学生用教材」は、中2・中3を対象に作成しているため、少し文が長くて難しめです)

1 ページ

Q1 sell them online

※小学生はこのニュースを良く知っており、「知ってる! ちいかわのおもちゃを買い占めて、転売してお金儲けをする人がいたんだよ!」「転売って英語で何だろう?」と、反応してくれました。「転売する」は resell ですが、導入部[A]の段落では“sell them online”(インターネット上で売るため)としました。

Q2 sad 😞 Q3 4

Q4 (解答例) ●a cute and funny character from Japan ●He is small and cute. ※ちいかわの作者のナガノさんによると、ちいかわの名前は「ちいさくて、かわいい」から来ているそうです。

Q5 You can build anything in it.

[あなたの意見は?] 解答例を紹介します。

①Yes, I think it's good. Because all the children can get the toys.

②No, I don't think so. Because some people want to buy more for friends.

③1人4個では多すぎる。1人1個に制限すべきだ。さもないと、おもちゃが欲しい子供達全員に、行きわたらない。

④(③の意見に対して)3人の子どもがいるお父さんが、おもちゃを買いに来たら、1人1個の制限は困ってしまう。1人4個くらいの制限がちょうど良いと思う。

2 ページ

Q6 Because Happy Meals come with fun toys.

Bonus Q1 どれでも OK です。

※「ちいかわは何の動物ですか?」ではなく、「何の動物に似ていますか?」なので、生徒さんが自分の考えにチェックをしてください。ちなみに、作者さんは、ちいかわが何の動物か明確にしていっていません。

Bonus Q2(自由回答) I would like a Pokemon toy. / I would like an Evangelion/Rika-chan toy. その他

Bonus Q3(自由回答) I would build a big house. など

★Do you like fast food?

●Yes, I like fast food. I like hamburgers and French fries. I like to eat it with my family.

●No, I don't like fast food. It is not healthy. I like home-cooked food better.

指導の手引き

この教材を用いて、①小学生 ②中学3年生 ③高校2~3年生混合クラス...の3クラスで授業を行ったところ、予想を超える反響があり、私自身驚かされました。

どの年代の生徒も、自分の意見をしっかりと述べてくれました。

そして、今回のニュースが「由々しき事態」であることを、皆が深く認識している様子が伝わってきました。

“How did many children feel?”という質問に対し、“They felt sad.”と書いた後に、

☹️←このような悲しい顔のイラストを添えた生徒が多く、その可愛らしさに思わず笑ってしまいました。

「1人につきハッピーセットを4個までに制限する」という提案については、賛成意見が多いと予想していたものの、

「1人1個に制限した方が良い」という意見まで飛び出し、生徒たちの発想の豊かさに感嘆しました。

転売行為自体は法律違反ではありません。しかし、利益目的で大量に買い占め、小さな子供たちを落胆させる行為には疑問を感じます。このような問題について話し合い、考える機会を持つことは、意義のあることだと思います。

また、「ハッピーセット」が和製英語であることを、今回初めて知りました。「先生の私も知りませんでした。英語ではHappy Mealsと言います。mealは“食事”という意味ですよ!」と説明したところ、「先生でも知らないことがあるんだね〜」と生徒に驚かれました。

小学校低学年向けプリントの最後に掲載しましたが、「ちいかわ」を初めて教えてくれたのは、年に 3 回しか会えない私の姪です。それまで私は「ちいかわ」を「すみっぐらし」の一員だと思い込んでいたのです。
姪と一緒に人形劇を作った後、私の塾にも「ちいかわ」好きな子が何人かいることがわかりました。
子供たちに愛されているキャラクターなのですね。

この人形劇も、お時間があればぜひご覧いただきたいです。そして、人形劇に関心のある生徒さんがいらっしゃれば、ぜひ英語で自作してみただけいたら嬉しく思います。

一方で、高校生くらいになると「ちいかわ」にあまり興味を持たないのでは…と思っていたのですが、高校 2・3 年生の男子生徒が「マイクラ」(マインクラフト)の話題に強く反応し、このニュースをととても熱心に読んでいたことに、意外な驚きと喜びを感じました。

生徒たちのさまざまな表情や感性に触れることができた、貴重な経験でした。
これからも、子どもたちの心に寄り添いながら、英語を通して社会や世界を見つめる力を育てていきたいと願っています。

	人形劇「ちいかわの一日」 椿由紀 https://www.youtube.com/watch?v=j9Sy-3lnKKA&t=21s
---	---

アンパンマンの歌

	英語版アンパンマンのマーチ [椿由紀のやさしい英語ニュース] https://www.youtube.com/watch?v=-1zMLfAh2xM
	歌詞カード: 英語版アンパンマンのマーチ https://yuki-tsubaki-news.com/category/other_materials/

📌 先生方へ——ご覧いただけましたか？

「ニュース授業の進め方」に関する動画を作成いたしました。

この動画は昨年(2024 年)11 月に公開し、お知らせもしたつもりでしたが、再生回数があまり伸びておらず、「もしかすると、先生方に届いていないのでは」と感じております。ニュース教材を使った授業に関心はあるものの、「どのように導入すればよいかわからない」「生徒の関心をどう引けばよいか迷っている」そんなお悩みをお持ちの先生方のお力になればと思い、この動画を制作いたしました。少しでも授業のヒントになれば幸いです。

▼動画はこちらからご視聴いただけます▼

	椿由紀(教材著者)の小学生用「やさしい英語ニュース教材」を用いたレッスンの仕方 https://youtu.be/VxDE42V1-jg ホームページにログインすると見ていただけます
---	---